

دراسة أوضاع أبنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات بصورة مستمرة بمؤسسات التعليم تهدف لتحسين المستمر لمسيرة الأجيال العلمية والثقافية والتربوية إلى جانب التقييم المستمر لمعيار تنمية المهارات الفنية والتقنية في ذات الطلاب والطالبات لما يعزز من التنمية المستدامة بدول المسلمين. إلى جانب في متن هذا الكتاب الذي يبرز أحد مقترحات أيولوجية دراسة أوضاع الطلاب بمؤسسات التعليم بدول المسلمين يتناول العديد من محاور كيفية تطوير مسيرة أبنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات العلمية والثقافية وتنمية ثقافتهم التربوية الأخلاقية التي تعزز من تنمية قدراتهم العلمية والتواصلية مع الآخرين. ومن هذه المحاور التي تدور حول أيولوجية تطوير أوضاع الطلاب باستمرارية ما يلي:

- (1) البيئة الأسرية التي يعيش فيها الطالب وأوضاعه في بيئة مجتمعه.
- (2) مستوى الثقافة العامة للطالب، ومستوى إدراكه لتحديات العصر وأنظمة العولمة وتأثيرها على نوعية ثقافته عند تخرجه من مؤسسته التعليمية.
- (3) مدى مستوى رضا القطاع الأهلي والحكومي ومهن سوق العمل عن مستوى تحصيله العلمي وقدراته ومهاراته وخبرته في الحياة.
- (4) الحوافز التي تقدمها المؤسسة التعليمية للطلاب المتميزين
- (5) مستوى الإمكانيات الفنية (مثل تقنيات التعليم وتقنية المعلومات) والخدمات الجامعية والنشاطات الطلابية المتوفرة لدى المؤسسات التعليمية تتعكس على تميز أداء أليات التدريس والبحث العلمي.
- (6) آلية التعامل فيما بين المسؤولين بالمؤسسة التعليمية والطلاب.
- (7) الفروق في الإمكانيات المتوفرة واختلاف مستويات معيشتهم حسب الموقع الجغرافي.
- (8) التزام الطلاب بتقديم واجباتهم تجاه مؤسستهم التعليمية، وتجاه خدمة المجتمع.
- (9) البيئة البحثية التي يعيش في مركزها طلاب الدراسات العليا خلال قيامهم بإجراء البحوث العملية وإشراف المشرفين على رسائلهم البحثية.
- (10) مدى مستوى الخدمات الجامعية التي تقدمها المؤسسة التعليمية للطلاب.
- (11) مستوى ثقافة المؤسسة التعليمية وكيفية توصيل الثقافة المعاصرة للطلاب.
- (12) مستوى لجان عمادة شؤون الطلاب مثل لجنة التوعية الإسلامية واللجان الثقافية والرياضية والاجتماعية والعلمية وغيرها ومدى ارتباطها بالطلاب وحماس الطلاب تجاه هذه النشاطات.
- (13) مساهمة الطالب في برامج تطوير العملية التعليمية بمؤسسته فيما يخصه.
- (14) إنشاء جمعية المعونة الطلابية.
- (15) إنشاء جمعية المتخرجين السعوديين.
- (16) إنشاء جمعية الموهوبين والانجاز الإبداعي.
- (17) إنشاء الإتحاد الطلابي.
- (18) تحسين أوضاع الطالب النفسية خلال دراسته وذلك بعرض متطلبات سوق العمل في شبكة الانترنت بالمؤسسات التعليمية لكي يطلع عليها ويستفيد منها.
- (19) تحديد أساليب تنمية القدرات الطلابية وعرضها في شبكة الانترنت ليستفيد منها الطلاب.
- (20) مقارنة أوضاع الطلاب بالمؤسسات التعليمية الأجنبية بأوضاع أبنائنا هذا ما كنا نطالب به من عدة سنوات وذلك لتحسين أوضاع طلابنا.

والله الموفق

الثقافة الفكرية للتحسين المستمر لأوضاع الطلاب

الجزء الحادي عشر

خاص بثقافة الأكاديميين والطلاب في كيفية معالجة
أوضاع طلاب المؤسسات التعليمية بدول المسلمين

تأليف واعداد

أ.د. حسن عبد القادر البار

أ.د. عبد الله الحربي

د. أسامة عارف

د. إبراهيم علوي

أ.د. أميرة العطاس

أ.د. عبد الله عبيد

د. حسن فلمبان

د. عدنان تركي

أ.د. سعود قطب

د. طارق السواط

د. فوزية النويصر